

CARTA A LES FAMÍLIES

Estimades famílies,

El claustre i el PAS de l'Institut Pablo R. Picasso de Torre Baró volem compartir una pèssima notícia amb vosaltres i amb l'alumnat dels centres educatius de la nostra zona d'escolarització. Fa una setmana vam rebre l'anunci de la imposició d'un canvi de model educatiu en la zona. Segons el nostre parer, aquestes actuacions no milloraran ni ampliaran l'oferta educativa del barri. Considerem:

1. Que l'institut Pablo R. Picasso de Torre Baró és l'únic institut de la Zona nord.
2. Que l'institut Pablo R. Picasso porta 40 anys compromès amb l'ensenyament públic de qualitat i ens impliquem cada dia per tirar endavant alumnat divers, una part del qual és molt vulnerable. Gràcies a aquest centre molts alumnes han arribat a la universitat, a cicles formatius superiors i mitjans. Han sortit preparats per afrontar la vida laboral a tots els sectors (sanitari, jurídic, artístic, docència, electricitat, manteniment, informàtica, restauració, periodisme, etc.).
3. Durant el pas per l'institut continuem formant els alumnes després del seu pas per l'etapa de primària, acompanyant-los individualment en el desenvolupament de les competències bàsiques des d'una visió transversal, multidisciplinària i especialitzada, acord amb les possibilitats i necessitats que demana l'etapa vital de l'adolescència. També treballem detectant problemes d'aprenentatge i assessorant-los sobre la continuació dels seus estudis a la formació superior.
4. Els instituts-escola no garanteixen que es rebi una formació especialitzada, la qual cosa dificulta que els alumnes arribin a batxillerat i, encara més, a la formació superior (universitat i cicles superiors). Segons l'informe Transformacions Integrals de centres educatius promogudes pel Consorci d'Educació de BCN (p.117), «no s'ha pogut avaluar l'impacte de les transformacions sobre els resultats acadèmics de l'alumnat per falta d'accés a les dades del Departament d'Educació. El mateix informe (p.118) reconeix que NO hi ha hagut millores destacables en absentisme i conflictivitat i emergències psicosocials. També reconeix que hi ha un problema d'estabilitat de plantilles (p. 119).
5. No és casualitat que els instituts-escola es concentrin en barris desafavorits i de gent treballadora. No promouen que tothom pugui tenir accés a formació superior i a les sortides professionals desitjades.
6. El Departament està interessat únicament en la ubicació i en les instal·lacions del nostre centre i no en la formació i les sortides professionals de l'alumnat de la zona: **Volent fer aquí un centre de cicles esportius (el més car de tots els cicles) que no es corresponen amb les necessitats i els desitjos dels nostres alumnes ni amb la seva situació socioeconòmica.**

Per tots aquests punts creiem que la decisió del Consorci d'Educació de Barcelona no afavoreix les famílies de la Zona Nord, és més les perjudica, ja que l'argument de facilitar la transició de primària a l'ESO agreuja més significativament el pas de l'ESO a Batxillerat. I no podem permetre la pèrdua de la nostra oferta educativa.

En conclusió: perquè ens estimem el barri, l'alumnat, la nostra professió i, per damunt de tot, l'educació pública de qualitat, **defensem la continuïtat de l'institut Pablo R. Picasso de Torre Baró** com el centre públic de referència de l'educació secundària i batxillerat a la Zona Nord i **cridem a la comunitat educativa (famílies, alumnes, exalumnes, antics professors, veïns...) a mobilitzar-se i participar de les reivindicacions.**

Concentració dimarts 30 a les 17h a l'institut.

El Picasso es queda a Torre Baró!

Compartiu per xarxes: **#EIPicassoHiPintaMolt**